Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
от 03 августа 2026 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____Плотникова Т.Ю.

DN: C=RU, O="МБУ ДО ЦДОД ""Искра"" г.о. Самара", CN=Плотникова Т.Ю., E=cdod.samara@mail.ru
Местоположение: 00e77270dfa916ff0d
Дата: 2026.08.03 15:49:41+04'00'

Приказ № 306-од 03 августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«НАВСТРЕЧУ БЕЗОПАСНОСТИ»

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
методист Бражникова О.Д.
педагоги, реализующие программу:
Черемшанцев Д.А., Петрова О.И., Хусаинова Г.И.

г. Самара
Год редакции 2026 г.

Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что обучающиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Цель данной программы – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- закрепление знаний правил безопасного поведения на дорогах и участие в их пропаганде;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- воспитание дисциплинированности, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов при активном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Программа рассчитана на обучающихся 5-х классов, модифицированная, написана в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Программа социально-гуманитарной направленности предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа ориентирована на детей в возрасте: 11 лет обучающихся 5-х классов. Срок реализации - 1 год (краткосрочная). Занятия проводятся один раз в месяц, продолжительностью 40 минут, курс обучения - 10 часов в году для каждого класса.

Теоретические и практические занятия по ПДД с обучающимися проводятся в учебном кабинете и на специальной площадке автогородка. Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, просмотра обучающихся видеофильмов по каждой теме курса. Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, а также проводятся занятия на площадке автогородка, где нанесена дорожная разметка проезжей

части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки для отработки ПДД на велосипедах и самокатах.

Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Всего	Формы контроля
1.	Мой безопасный маршрут в школу. Схема безопасного маршрута	1	1	Опрос, практические задания
2.	Культура поведения в общественном транспорте	1	1	Опрос, практические занятия
3.	Последствия дорожно – транспортных происшествий. Всемирный день памяти жертв ДТП	1	1	опрос
4.	Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись! Носи световозвращатель!»	1	1	практические задания
5.	История появления автомобиля	1	1	практические задания
6.	Оказания первой помощи при ДТП	1	1	опрос, практические задания
7.	Движение ЮИД (юные инспекторы движения) – история и современность	1	1	опрос
8.	Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста	1	1	практические задания
9.	Средства индивидуальной мобильности (СИМ)	1	1	опрос, практические задания
10.	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1	1	контрольные вопросы
	Итого:	**10**	**10**	

Знакомство обучающихся с историей появления автомобиля, с историей юных инспекторов движения. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой, построение схем безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом». Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах, последствия дорожно-транспортных происшествий и оказание первой помощи при ДТП. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.
Правила перехода проезжей части дороги. Световозвращающие элементы в темное время суток. Правила передвижения на СИМ. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в общественном транспорте. Телефоны экстренных служб.

Обучающийся должен знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам индивидуально и группами, построение безопасного маршрута «Дом - Школа - Дом»;
- дорожные знаки;
- причины и последствия дорожно - транспортного происшествия, правила оказания первой помощи при ДТП;
- правила поведения в общественном транспорте;
- световозвращающие элементы;

- правила езды на велосипеде, СИМ;
- историю появления первого автомобиля, движения ЮИД.

Обучающийся должен уметь:

- переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам и дорожным знакам;
- безопасно строить маршрут от дома до школы и обратно;
- оказывать первую помощь при ДТП;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги, безопасно вести себя в жилой зоне, на тротуаре;
- носить световозвращающие элементы;
- управлять велосипедом и СИМ с соблюдением правил дорожного движения.

Методическое обеспечение

Нормативно–правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 15 ноября 1995г. ФЗ №О безопасности дорожного движения»

Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 (ред. от 29.10.2015) "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- Правила дорожного движения РФ
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных - разработка занятий, лекций, бесед для родителей, бесед для обучающихся, создание отряда ЮИД.
- Сбор текущей информации о достижениях обучающихся.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме ДТП.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Процесс обучения пятиклассников правилам дорожного движения проходит в форме беседы. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Вместе с детьми проанализировать данную ситуацию, обсудить почему совершено нарушение ПДД, подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, образовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили ПДД.

Знания и навыки, полученные обучающимися на этом этапе, будут расширяться и в последующие годы обучения. Даётся дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание обучающихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры района. Практическая часть заключается: в работе обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, сюжетно-ролевые игры с обучающимися, с применением изготовленных ими имитационных материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, а также проведение занятий на площадке автогородка.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Воспитание

Цель воспитательной работы - развитие личности через самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Задачи:

– воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарской области, – способствовать формированию правил поведения на дороге, соблюдения правил дорожного движения;

- развитие личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- формирование умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- создание обучающемуся ситуации успеха; - самоопределение обучающегося в предстоящей деятельности;
- создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания обучающегося.

Ожидаемые результаты: –
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- формирование понимания значения соблюдения правил дорожного движения в жизни;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

В воспитательной работе с детьми по программе используются следующие методы воспитания: метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе;
формирование нравственных качеств, развитие самостоятельности и ответственности; - участие в проектной деятельности (способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину.

Работа с родителями

- проведение родительских собраний по тематике ПДД
- составление и распространение памяток и буклетов
- совместные праздники, конкурсы, профилактические акции.

Методическая работа

Создание методической копилки инноваций педагогов ОУ; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Формы обучения:

- тематические занятия
- квест-игры
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов
- Конкурсы рисунков и плакатов
- Конкурсы агитбригад по ПДД
-

Совместная работа с ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности УСЦ «Автогородок» с ГИБДД.

В процессе обучения демонстрируются видеоролики, организуются конкурсы рисунков, проводятся викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили Правила дорожного движения.

Информационные источники

1. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09 – 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
2. А. Громановский Правила дорожного движения с примерами и комментариями для всех понятным языком – М.: Эксмо. 2014 г.
3. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
4. Иллюстрированные правила дорожного движения Российской Федерации 2014. – Белгород: Монолит, 2014г.
5. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие
6. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях: Практическое пособие – М.:ООО « Мир Автокниг», 2017 – 80 с.
7. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р. Б. Стряпкина, М. Д. Маханева.
8. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
9. Дорожная азбука.- М., 1974.
10. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992.
11. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
12. Захарова А.Б. Экстренная помощь при ДТП. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2012-64 с.
13. Лукошников О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий.-М.: Транспорт, 1998 г.
14. Энциклопедия «Все обо всем».
15. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
16. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
17. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
18. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
19. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение 2014-2016г.
20. Тимовская О.А. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения в вопросах и ответах К.Арий. 2009г.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Тематическое занятие. История ПДД. Просмотр видеороликов	сентябрь	Фотоотчет.
2.	Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы	октябрь	Фотоотчет
3.	Квест-игры, практические занятия	ноябрь	Заметка в соц. сетях.
4.	Конкурсы рисунков и плакатов	декабрь	Заметка в соц. сетях.
6.	Оформление маршрутных листов	февраль	Фотоотчет. Заметка в соц. сетях.
7.	Конкурсы агитбригад по ПДД	май	Фотоотчет.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ПРОГРАММЫ

«НАВСТРЕЧУ БЕЗОПАСНОСТИ»



ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ,

ВСЕ, БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ,

ИЗУЧАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



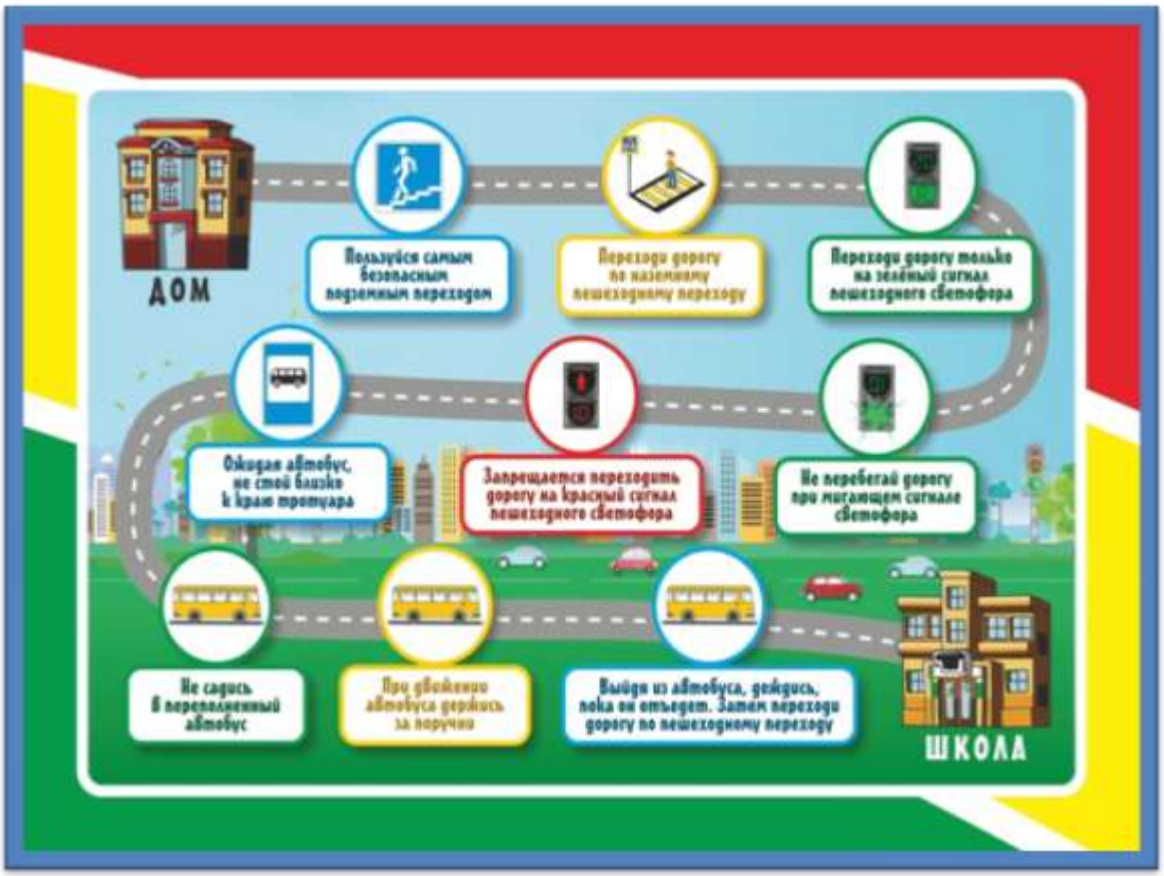
Приложение № 1

Методическая копилка программы «Навстречу безопасности»




Переход через дорогу мы с тобой всегда найдём:
Полосатая дорожка нарисована на нём.
Рядом знак дорожный ставят:«Пешеходный переход».
Здесь дорогу переходят весь сознательный народ.




ДОМ
Пользуйся самым безопасным подземным переходом
Переходи дорогу по наземному пешеходному переходу
Переходи дорогу только на зелёный сигнал пешеходного светофора
Ожидая автобус, не стой близко к краю тротуара
Запрещается переходить дорогу на красный сигнал пешеходного светофора
Не перебегай дорогу при мигающем сигнале светофора
Не садись в переполненный автобус
При движении автобуса держись за поручни
Выйди из автобуса, дождись, пока он отъедет. Затем переходи дорогу по пешеходному переходу
ШКОЛА


ОТРАЖАЯ СВЕТ,
СОХРАНЯЕТ
ЖИЗНЬ
СДЕЛАЙ РЕБЕНКА
ЗАМЕТНЕЕ НА ДОРОГЕ!
Управление ГИБДД





ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

Ждать **общественный транспорт** (автобус, троллейбус, трамвай) надо на остановке, не выскакивая на дорогу. Проходи в вагон, когда вышли приехавшие пассажиры, впереди взрослого. Если мест для сидения нет, крепко держись за поручни. Помни: залезать ногами на сиденье, высовываться из окна, прислоняться к дверям — опасно! В метро остерегайся тяжёлых стеклянных дверей: если идущий впереди их не придержит, они могут сильно тебя ударить. Стоя на эскалаторе, держись перед взрослым и не залезай рукой под движущийся поручень. Помни: ждать поезда на краю платформы очень опасно! Заходи в вагон впереди взрослого, а выходи вслед за ним.



ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА ПАССАЖИРА

Ты куда-то едешь с родителями в автомобиле. Сев в своё **специальное детское автокресло** (детям с семилетнего возраста можно пользоваться **бустером**), сразу пристегнись **ремнём безопасности**, даже если тебе предстоит проехать несколько метров от подъезда до детского сада или школы. Помни: водитель должен следить за дорогой и выполнять все правила движения, поэтому веди себя в машине спокойно и не капризничай. Нельзя без разрешения взрослых открывать окна, нельзя высовывать руки и голову в окно или прикасаться к дверям — это опасно! Выходи из остановившейся возле тротуара или на обочине машины только с правой стороны и с разрешения взрослого.







ЕСЛИ ТЫ ВЕЛОСИПЕДИСТ

Хочешь кататься — выучи правила безопасной езды на велосипеде. Езди только в парках, скверах, во дворах и по отгороженным от дороги тротуарам. Тебе нужны шлем и одежда со световозвращателями. **Световозвращатели** должны быть и на велосипеде. Первым делом научись снижать скорость, поворачивать и останавливаться. Нельзя ездить, не держась за руль или убрав ноги с педалей. Постоянно следи, чтобы рядом не было машин, и не подъезжай близко к дороге. Возле пешеходного перехода слезь с велосипеда и, переходя дорогу, веди его рядом. Не садись на раму или багажник чужого велосипеда — это опасно! Ездить со взрослым на его велосипеде можно, если позади руля у него прикреплены специальные седло и подножки.

14



ЕСЛИ ТЕМНО, ДОЖДЛИВО, СКОЛЬЗКО...

Бывают моменты, когда переход через улицу особенно опасен. Поэтому на твоих вещах должны быть **световозвращающие элементы** (картинки, полоски, наклейки и пр.), которые в сумерки, в туман, дождь и метель издалека видны водителю в свете фар. Пешеходам следует быть осторожными во время сильных дождей. Стоя на перекрёстке слишком близко к проезжей части, они могут оказаться обрызганными или даже облитыми грязной водой невоспитанным водителем. А в гололёд легко соскользнуть с бордюра на дорогу или машину может занести в сторону. Поэтому лучше ждать сигнала светофора или возможности перейти на другую сторону, находясь в паре метров от проезжей части.

15







КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ДВОРЕ

Современные дворы полны машин, которые то подъезжают, то уезжают, они часто маневрируют и двигаются задним ходом. **Остерегайся** таких машин! **Будь внимательным**, ведь водители могут не заметить тебя среди стоящих машин, кустов и дворовых сооружений. Никогда не играй в прятки среди машин. Если под стоящую машину закатился твой мячик или забился котёнок, не вытаскивай их сам, попроси взрослого помочь тебе. Если тебе надо завернуть за угол дома или пройти через арку, **выгляни и посмотри** — нет ли едущих навстречу тебе машин.

2



ЗАПОМНИ!

Выходи из двора или из арки осторожно! Остерегайся движущихся машин.

Играй только на закрытых площадках!

Переходи улицу только в указанном месте!

Переходя улицу, будь внимательным и не отвлекай взрослого, выключи телефон, плеер. Никогда не перебегай улицу, иди спокойно, но быстро.

Выйдя из автобуса или другого общественного транспорта, дождись, пока он отъедет, и только тогда переходи дорогу, убедившись в безопасности.

Остерегайся стоящих машин — из-за них может выскочить машина, которая мчится на большой скорости.

Вылезай из машины, когда она полностью остановилась, и только с разрешения взрослых.

Будь осторожен на парковках — места там мало, а машин много! Ездить на тележках возле супермаркетов могут только совсем маленькие дети. Взрослые должны сами отвозить опустевшие тележки.

16






ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕРЕВОЗКА
ГРУППЫ ДЕТЕЙ
6 ПРОСТЫХ ДЕЙСТВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ОРГАНИЗАТОРУ ГРУППОВОЙ ПОЕЗДКИ
ТРЕБОВАНИЯ К АВТОБУСУ
≤10
ТРЕБОВАНИЯ К ВОДИТЕЛЮ
D
≥1
НАВСТРЕЧУ БЕЗОПАСНОСТИ
БЕЗДТП РФ





Памятка юному велосипедисту

Собираешься прокатиться? Проверь велосипед!

Исправность **тормозов**

Руль — хорошо ли закреплён

Работает ли **звонок** — вдруг потребуется предупредить идущих впереди людей

Спереди: световозвращателем и фонарём или фарой белого цвета

Сиденье — крепко ли закреплено

Сзади: световозвращателем и фонарём или фарой красного цвета

Шины — хорошо ли накачены

Натяжение цепи, переключений скоростей (при

С каждой боковой стороны на спицах колёс: световозвращателем оранжевого или красного цвета

ЮИД

Помни: на неисправном велосипеде передвигаться НЕЛЬЗЯ!






ПДД знаки
сервиса
приоритета
запрещающие
предписывающие
предупреждающие
особых предписаний
ИЗОБРАЖЕНИЕ
НАЗВАНИЕ
скользкая дорога
въезд запрещён
движение прямо
пешеходный переход
опасный поворот налево
опасный поворот направо
движение прямо или налево
техническое обслуживание авто
движение пешеходов запрещено
движение без остановки запрещено
100 м
STOP


Может ли велосипедист ехать по дороге?
Если нет велодорожки, велосипедист должен двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, при этом не создавая препятствий пешеходам.
Выезжать дальше одного метра можно только для объезда препятствия
налево или разворота
Если на дороге есть асфальтовая обочина, отделенная от основной проезжей части сплошной белой или желтой линией, ехать нужно, не заезжая на линию
Если велодорожки, тротуара и пешеходной зоны рядом нет - нужно ехать по обочине дороги или по краю проезжей части.
Ехать можно не дальше 1 метра от правого края проезжей части




Где можно передвигаться, используя СИМ?
ПЕРЕДВИГАЯСЬ НА СИМ ПОМНИ ПРО БЕЗОПАСНОСТЬ!
НЕ ЗАБУДЬ ПРО СРЕДСТВА ПАССИВНОЙ ЗАЩИТЫ И СВЕТОФОЗВРАЩАТЕЛИ!
ДО 7 ЛЕТ
ТРОТУАР
ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА
ВЕЛОПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА (НА СТОРОНЕ ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ)
ПЕШЕХОДНАЯ ЗОНА
7-14 ЛЕТ
ТРОТУАР
ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА
ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА
ВЕЛОПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА
14 +
ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА
ВЕЛОСИПЕДНАЯ ПОЛОСА
ВЕЛОПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА
ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ВЕЛОСИПЕДНЫХ ЗОН
ТРОТУАР, ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА ОБОЧИНА





Где знак «Пешеходный переход»?



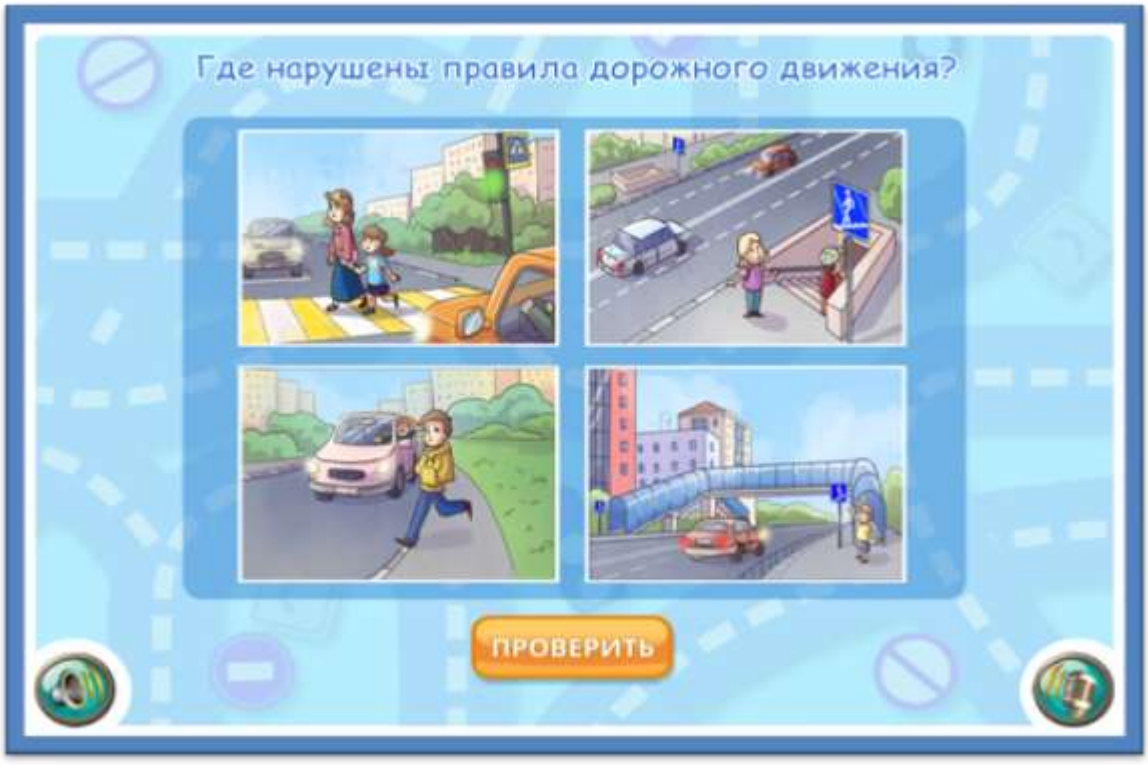
Перенеси знаки в нужную ячейку

Предупреждающие знаки	Предписывающие знаки






Перенеси знаки в нужную ячейку
Запрещающие знаки
Предписывающие знаки
50


Где нарушены правила дорожного движения?
ПРОВЕРИТЬ



Задание 1

Рассмотри внимательно картинки. Найди и обведи 5 отличий. Что забыл мальчик на картинке справа?



Водителям велосипеда запрещается ездить без защитных приспособлений: шлема, наколенников, налокотников.

Задание 2

Рассмотри внимательно дорожные знаки. Ты знаешь, что они обозначают? Отметь галочкой знак «Движение на велосипеде запрещено».



Задание 3

Рассмотри внимательно картинку. Кто из детей ведёт себя правильно? А кто нарушает правила дорожного движения? Почему ты так решил? Обведи велосипедистов-нарушителей.



На велосипеде может ехать только один человек. Взрослый может перевозить ребёнка в специально оборудованном сиденье.

ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ

20



Пешеход должен двигаться по обочине, придерживаться левой стороны, то есть идти навстречу движению транспорта.



ОТВЕТ







СВЕТОФОР

40



Дорогу переходить на красный сигнал светофора строго запрещено!!!



ОТВЕТ



МЫ - ПАССАЖИРЫ

40



Когда трамвай прибыл на остановку, надо убедиться, что все машины остановились. После этого следует выходить на проезжую часть.



ОТВЕТ







Тест № 3

1



В какую сторону необходимо посмотреть прежде,чем начать переход дороги?

- 1. Направо.
- 2. Налево.
- 3. Прямо.

2



Где нужно ожидать трамвай, если нет посадочной площадки?

- 1.На тротуаре.
- 2.На проезжей части или обочине.
- 3.На остановке или обочине.

3



Можно ли пересекать железнодорожные пути в не установленных местах?

- 1. Нельзя.
- 2. Можно, если нет приближающегося поезда.

4



Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора?

- 1. Запрещает дальнейшее движение через перекресток.
- 2. Разрешает движение,но предупреждает,что вскоре будет включен красный свет.







Что означает понятие «ДТП»?

«Дорожно-транспортное происшествие» – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб (п. 1.2. «Правила дорожного движения РФ»).





© ООО "Центр Пропаганды"
© Пухова Т.А.
© Шмидов В.Х.
© Дизайнер Митрофанова М.Г.

Тест № 1

ООО "Центр Пропаганды"
centr-propaganda@yandex.ru
т.(495) 231-48-41

1



По какой части дороги должен ходить пешеход?

- ○ *1. По проезжей части.*
- ○ *2. По тротуару.*

2



Какое транспортное средство можно отнести к общественному?

- ○ *1.Легковой автомобиль.*
- ○ *2.Грузовой автомобиль.*
- ○ *3.Автобус*

3



Всегда ли водитель и пешеход должны выполнять сигналы и указания регулировщика?

- ○ *1. Всегда.*
- ○ *2. Только если они не противоречат сигналам светофора.*

4



При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начать переход?

- ○ *1. Можно.*
- ○ *2. Нельзя.*



Тест № 2

1



Как называется место, где пересекаются улицы?

- ○ 1. Тротуар.
- ○ 2. Перекресток.
- ○ 3. Проезжая часть.

2



На какой сигнал светофора можно пересекать проезжую часть?

- ○ 1. На желтый.
- ○ 2. На зеленый.
- ○ 3. На красный.

3



Где можно играть в различные игры?

- ○ 1. На проезжей части.
- ○ 2. На тротуаре.
- ○ 3. Только на специально оборудованной площадке.

4



По какой стороне проезжей части движется транспорт?

- ○ 1. По левой.
- ○ 2. По правой.


1. Найди неверное утверждение





ПУСТЬ ЗАПОМНЯТ ТВЕРДО ДЕТИ:

ВЕРНО ПОСТУПАЕТ ТОТ,

КТО ЛИШЬ НА СИГНАЛ ЗЕЛЕНЫЙ

ЧЕРЕЗ УЛИЦУ ИДЕТ!

